

**Главное управление по образованию Витебского облисполкома
Управление по образованию Оршанского райисполкома
Государственное учреждение образования «Детский сад № 46 г. Орши»**

**Конспект тематического занятия
в старшей группе
по образовательной области «Ребёнок и общество»
«День Конституции»**

**Куцебан Татьяна Леонидовна
воспитатель дошкольного
образования**

Цель: знакомство воспитанников старшего дошкольного возраста с основным законом Республики Беларусь-Конституцией.

Задачи:

1. Формировать представления о главном законе Республике Беларусь-Конституции, её символах.
2. Познакомить воспитанников с основными правами и обязанностями граждан Республики Беларусь.
3. Активизировать пассивный словарь словами: Президент, Конституция, Закон.
4. Развивать познавательный интерес, умение анализировать и высказывать своё мнение.
5. Воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Материалы и атрибуты: презентация «Конституция –основной закон Республики Беларусь», разрезные картинки флага, герба и карты Республики Беларусь, запись Государственного гимна Республики Беларусь, Государственный флаг Республики Беларусь, 2 портфеля с учебными принадлежностями, картинки мусорных баков с набором картинок по отдельному сбору мусора.

Воспитатель1:

Страна моя родная, Беларусь,
Пусть над тобой всегда свободно реет
Наш флаг, в котором радостно слились
Цвета, которые нам всех милее
Зелёный цвет полей, лугов, лесов,
И красный цвет- цвет жизни и надежды,
И белый цвет, как символ всех веков,
Хранящих в сердце и любовь и верность.

Вынос знамени Республики Беларусь

Воспитатель 2: 15 марта наша страна отмечает государственный праздник — День Конституции Республики Беларусь. В нашей стране Конституция — это основной закон, в котором прописаны права и обязанности каждого гражданина нашей Республики, избирательная система, государственный строй. Все мы проживаем на территории Беларуси и являемся гражданами Республики Беларусь. Это почётное звание даёт нам определённые права и обязанности, которые зафиксированы в Конституции Республики Беларусь. Благодаря ей любой человек в нашей стране имеет право на достойную жизнь и личностное развитие.

Песня «Мы живём у Беларусі»

Воспитатель1: Сначала Конституцию придумали и записали учёные. Потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие - добавили, третьи - переписали по-другому.

Потом состоялся референдум (всенародный опрос, голосование по важному государственному вопросу). Каждый гражданин имел возможность

прийти в специальное место на избирательный участок и заявить, проголосовать, согласен он с такой Конституцией или не согласен. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так была принята наша Конституция.

Воспитатель 2: А знаете ли вы, с чего начинается Конституция? (Нет.) На первой странице Конституции – Государственный гимн нашей страны. А что же такое гимн? Правильно, гимн – это торжественная песня. Государственный гимн Республики Беларусь прославляет силу, мощь, гордость нашего народа.

В знак уважения гимн слушают стоя, не разговаривают. Давайте мы тоже встанем и послушаем главную песню нашей Родины- Государственный гимн.

Прослушивание Государственного гимна Республики Беларуси.

Воспитатель 1: Как и все государства в мире Беларусь кроме гимна ещё имеет такие государственные символы как флаг, герб. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам Республики Беларусь.

Воспитанники делятся на три команды.

**Дидактические игры: «Собери флаг и герб Республики Беларусь»
«Собери карту Республики Беларусь»**

Воспитатель 1:

Права есть у взрослого и у ребенка:
Играть и учиться, мечтать и трудиться
Помочь старику и погладить котенка,
И чистой водой на рассвете умыться
Ребенок имеет право на счастье,
А также в доме укрыться в ненастье
Ребенок имеет право гулять
И воздухом чистым всей грудью дышать

Воспитатель 2: В Конституции записаны основные права и обязанности граждан Республики Беларусь.

В Конституции провозглашено, что высшая ценность государства – человек. Это относится и к тебе, и к твоим друзьям, и к твоим родителям, и ко всем остальным гражданам нашей страны. Государство обязано делать все возможное для блага граждан.

Каждый человек имеет право на труд, то есть работать.

Граждане нашей страны имеют право на отдых.

Часто мы едем отдыхать и путешествовать в другие города нашей страны или за границу-кто куда хочет. У нас есть право на свободу передвижения. Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по разным странам и назовём граждан этих стран.

Игра «Граждане страны»

В Англии живут – англичане

В Америке-американцы

В России – россияне

В Беларуси – белорусы
 В Польше – поляки
 В Украине – украинцы
 В Германии – немцы
 В Армении – армяне
 В Грузии – грузины
 В Молдове – молдаване.

Воспитатель 1: Каждый гражданин страны имеет право на образование: он может учиться в школе, в техникуме, лицее, училище, институте, академии. Каждый ребенок имеет право учиться, ходить в школу. Вы у нас – будущие первоклассники.

Игра «Собери портфель в школу»

Воспитатель 2: Еще одно право записано в нашей Конституции – право на благоприятную окружающую среду.

Это значит, что вода должна быть чистой, воздух без вредных для здоровья примесей, продукты в магазинах свежие. И леса должны летом не гореть и мучить людей дымом, а давать прохладу и кислород. Государство должно следить за всем этим. Но страна – это все мы. И мы должны стать друзьями природы и заботиться о ней и не засорять её.

Игра «Рассортируй мусор»

Воспитатель 1: Ребята, сегодня вы узнали какие основные права есть у нас с вами.

Игра «Да-нет»

Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

- Беларусь – наша страна? – Да!
- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? – Да!
- Можно ли относиться к человеку жестоко? – Нет!
- Защищён ли человек законом? – Да!
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека? – Нет!
- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? – Да!
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? – Да!
- Имеет ли человек право на обучение? – Да!
- Имеет ли человек право на лечение? – Да!
- Защищает ли закон материнство и младенчество? – Да!

Воспитатель 2: В Конституции есть не только наши права, то есть что мы можем делать, но и наши обязанности, что мы делать должны.

Давайте перечислим главные из них.

1. Соблюдать Конституцию и другие Законы страны.
2. Уважать права и свободу других граждан.
3. Сохранять природу и окружающий мир.
4. Беречь памятники истории и культуры.
5. Платить налоги и сборы
6. Защищать свою страну, свое Отечество.

Воспитатель 1: Как вы думаете, можно ли применить Конституцию к героям сказок.

Игра: «Какое право нарушено у героев сказки?»

Воспитатель задаёт вопросы.

1. В какой сказке *«хлебобулочный»* герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?

(*«Колобок»*). (*Право на Собственную неприкосновенность*)

2. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве? (*«Приключение Буратино.»* Карабас-Барабас).

3. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (*Баба Яга*).

4. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену?

(*Снежная Королева*).

5. Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (дед из сказки *«Репка»*)

Воспитатель 2: Ребята, сегодня вы познакомились с Конституцией Республики Беларусь, хорошо запомнили основные права и обязанности граждан Республики Беларусь.

Наша Родина сможет процветать только тогда, когда у нас будет мир, дружба между народами, желание трудиться и защищать Родину.

Дети читают стихи про Беларусь (на выбор воспитателя)

Песня «Это-Беларусь!»